

Correction: Psychometric Properties of Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy (QCAE): Reliability and Factor Analysis Study in Turkish Sample

Şakir GICA¹, Ahsen BÜYÜKAVŞAR², M. Sinan İYİSOY³, Hüseyin GÜLEÇ⁴

The following corrections were made on the pages 229 and 230 of the article titled “**Psychometric Properties of Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy (QCAE): Reliability and Factor Analysis Study in Turkish Sample**”, published in *Neuropsychiatry Archive* issue 2021;58:228-233 with DOI number <https://doi.org/10.29399/npa.27248>

Correction 1 (page 229)

The following sentence under the heading “**The Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy (QCAE) scale**” has been completely removed.

The QCAE is an empathy measure composed of 31 items that is rated on a 4-point Likert scale: 1 (strongly agree), 2 (slightly agree), 3 (slightly disagree), and 4 (strongly disagree).

Correction 2 (page 230)

The following title and text have been added after the first paragraph under the title “**The Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy (QCAE) scale**”.

Scoring of the Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy Scale

The QCAE Scale is scored using a 4-point Likert scale with responses ranging from 4 (strongly agree), 3 (agree), 2 (disagree), to 1 (strongly disagree). During scoring, items 1, 2, 17, and 19 should be reverse-coded with responses ranging as 1 (strongly agree), 2 (agree), 3 (disagree), and 4 (strongly disagree). In this scale, items 15, 16, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27 are used for evaluating the perspective taking sub-scale, while items 1 (r), 3, 4, 5, 6, 18, 28, 30, 31 are used for scoring the online simulation sub-scale. Items 8, 9, 13, 14 are used for scoring the emotion contagion sub-scale, items 7, 10, 12, 23 for the proximal responsivity sub-scale, and items 2 (r), 11, 17 (r), 29 (r) for the peripheral responsivity sub-scale. To obtain the score for the cognitive empathy dimension, the scores of the perspective-taking and online simulation sub-scale are summed. Similarly, the score for the affective empathy dimension is obtained by summing the scores of the emotion contagion, proximal responsivity, and peripheral responsivity sub-scales.

Correction 3 (page 230)

The reference number in the first paragraph under the “**Confirmatory Factor Analyses**” heading has been corrected to 13.

Reiners et al. (13) proposed two different factor structures: Model 1 including 5 non-orthogonal factors of QCAE, and Model 2 which includes 2 higher order non-orthogonal factors in addition to these 5 factors. Namely, Model 1 has Perspective Taking,

Appendix: Turkish version of the Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy

Additionally, the Turkish version of the QCAE scale is provided for researchers to use in their studies.

Turkish version of the Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy					
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
İnsanlar farklı durumlarda gösterdiği düşünce ve davranışları ile birbirlerinden ayrılırlar. Bu test bazı durumlarda nasıl düşündüğünüzü ve davrandığınızı ölçen bir testtir. Lütfen her cümleyi okuyunuz ve bu sayfanın sağındaki size en uygun numarayı işaretleyiniz. Cevaplamak için çok zaman ayırmayınız. Hızlı ve dürüst cevap veriniz.					
1.	Bazen olaylara diğerlerinin penceresinden bakmak benim için zordur.				
2.	Bir film ya da oyun izlerken sıklıkla kendimi tamamiyle kaptırmam ve çoğunlukla objektifimdir.				
3.	Bir karar vermeden önce çevremdeki her olumsuz görüşü değerlendiririm.				
4.	Bazen olayların arkadaşlarımla perspektifinden nasıl görüldüğünü hayal ederek onları daha iyi anlamaya çalışırım.				
5.	Birisi beni üzdüğünde çoğunlukla kendimi bir süre onun yerine koymaya çalışırım.				
6.	Bir kişiyi eleştirmeden önce onun yerinde olsam nasıl hissedeceğimi hayal ederim.				
7.	Sıklıkla arkadaşlarımla problemlerine duygularıyla dâhil olurum.				
8.	Çevremdeki kişiler gergin olduğunda gergin olmaya meyilliyimdir.				
9.	Birlikte olduğum kişilerin duygularım üzerindeki etkisi büyüktür.				
10.	Bir arkadaşımın üzgün görünüşü beni çok etkiler.				
11.	Sıklıkla bir film, oyun ya da romandaki karakterin yaşadıklarını derinden hissedirim.				
12.	Bir kişiyi ağlarken gördüğümde çok üzülürüm.				
13.	Neşeli bir grubun içindeyken mutlu, kederli bir grubun içindeyken hüzünlüyümdür.				
14.	Diğerlerinin endişe ve panik içinde olması beni rahatsız eder.				
15.	Herhangi birisinin muhabbet kurma çabasını kolayca söyleyebilirim.				
16.	Bir kişinin bir şeyi söyleyerek başka bir şeyi anlatmak istediğini anlamada çabuğumdur.				
17.	Bazı şeylerin insanları neden bu kadar üzdüğünü anlamak benim için çok zordur.				
18.	Kendimi başkasının yerine koymak benim için kolaydır.				
19.	Karşımdaki kişinin hislerini tahmin konusunda iyiyimdir.				
20.	Bir kişinin grup içinde hissettiği çekingenliği ve rahatsızlığı hızlıca fark ederim.				
21.	Çevremdeki kişiler başkalarının his ve düşüncelerini anlamada iyi olduğumu söylerler.				
22.	Bir kişinin söylediklerime karşı ilgili ya da ilgisiz olduğunu kolayca söyleyebilirim.				
23.	Arkadaşlarımla onları çok iyi anladığımı söyleyerek bana problemlerini anlatırlar.				
24.	Karşımdaki söylemese bile hoş karşılanmadığımı hissedirim.				
25.	Başka bir kimsenin söylemeye çalıştığını kolaylıkla anlayabilirim.				
26.	Bir kişinin gerçek hislerini saklayıp saklamadığını anlarım.				
27.	Karşımdakinin ne yapmak istediğini tahmin etmede iyiyimdir.				
28.	Katılmasam bile çoğunlukla bir başka kişinin görüşüne değer veririm.				
29.	Film izlerken çoğunlukla duygusuz kalmaya çalışırım.				
30.	Her zaman bir şey yapmadan önce diğer arkadaşımın hislerini de hesaba katmaya çalışırım.				
31.	Bir şey yapmadan önce arkadaşımın buna tepkisinin ne olacağını düşünmeye çalışırım.				